



8 лютого в Мошанецькій ЗОШ було проведено заняття за програмою психологічного супроводу інтелектуального розвитку учнів молодшого шкільного віку «Інтелектуальна мозаїка».

Метою даного заняття було створення психологічного комфорту, розвиток пам'яті, зорового сприйняття та уважності, вміння класифікувати предмети

Ігри та вправи підібрані за принципами варіативності та різноманітності, «від простого до складного». Кожне завдання мало пізнавальний та виховний зміст, спрямований на розвиток інтелекту.

Учні з гарним настроєм та цікавістю виконували кожну вправу, гру. Особливо їм сподобалась робота в групах (вправа «Розташуй правильно»), яка спрямована на розвиток образного мислення, уяви, пам'яті. При виконанні вправи діти розділились на три команди. Кожна отримала сюжетні малюнки, завдання – розкласти малюнки так, як відбуваються події. Не менше учням сподобалась вправа на розвиток концентрації уваги «Порівняй малюнки», яку вони виконували в парах. Також, в ході заняття були проведені інші вправи: вправа «Вітання», мета – підбадьорити, налаштувати на роботу; вправа «Поміркуй», мета – розвиток та переключення уваги; вправа «Форми», мета – розвивати вміння виділяти предмети за однією характерною ознакою; вправа «Зарядка для пальчиків», мета – розвиток пам'яті та дрібних м'язів рук; вправа «Навпаки», мета – розвиток та переключення уваги, вміння зосереджуватися; вправа «Рухлива хвилинка», мета – розвиток уваги, пов'язаної з координацією слухового та рухового аналізаторів; вправа «Ритуал прощання».





